

Total No. of Questions – 9] [Total Pages : 4
(2022)

9388

M.Ed. (Regular Mode-Semester System) Examination

**PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT
AND LEARNING**

Paper : II
(Semester-I)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note : Section A is compulsory. Attempt one question each from Section B, C, D and E.

नोट : खण्ड अ अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड ब, स, द और य से एक प्रश्न कीजिए।

SECTION-A

खण्ड-अ

1. Write short notes on the following :

(a) Case study method.

9388/300/777/1155/Trans.

414 [P.T.O.]

- (b) Piaget's cognitive development theory.
- (c) Nature of learning.
- (d) Factors involved in forgetting.
- (e) Performance tests.
- (f) Guilford's structure of intellect.
- (g) Nature of personality.
- (h) Concept of mental health. (2×8=16)

निम्न में से प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) व्यष्टि अध्ययन विधि।
- (ख) पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत।
- (ग) अधिगम की प्रकृति।
- (घ) भूलने में शामिल कारक।
- (ङ) प्रदर्शन परीक्षण।
- (च) गिलफोर्ड की बुद्धि की संरचना।
- (छ) व्यक्तित्व की प्रकृति।
- (ज) मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा।

SECTION-B

खण्ड-ब

2. What is Educational Psychology? Discuss its relevance in teaching-learning process. 16

शैक्षिक मनोविज्ञान क्या है? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसकी प्रासंगिकता की विवेचना करें।

OR (अथवा)

3. What do you understand by the term 'Development'? Discuss the various factors influencing development.

‘विकास’ शब्द से आप क्या समझते हैं? विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की विवेचना करें।

SECTION-C

खण्ड-स

4. What is learning? Discuss Kurt Lewin's field theory along with its educational implications. 16

अधिगम क्या है? कूर्ट लेविन के क्षेत्रीय सिद्धांत के साथ इसके शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

OR (अथवा)

5. What is motivation? Discuss various strategies of motivation.

प्रेरणा क्या है? प्रेरणा की विभिन्न कार्यनीतियों की विवेचना कीजिए।

SECTION-D

खण्ड-द

6. What is intelligence? Discuss various types of intelligence. 16

बुद्धि क्या है? बुद्धि के विभिन्न प्रकारों की विवेचना करें।

OR (अथवा)

7. What is creativity? Explain various techniques for enhancing creativity of students.

रचनात्मकता क्या है? छात्र की रचनात्मकता को बढ़ाने के लिए विभिन्न तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

SECTION-E

खण्ड-य

8. What is personality? Discuss type theories of personality along with its educational implication. 16

व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व के प्रकार सिद्धांतों के साथ इसकी शैक्षिक प्रभावों की विवेचना करें।

OR (अथवा)

9. Elaborate upon the various measures to promote mental health.

मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देने के लिए विभिन्न उपायों का विस्तार से वर्णन करें।

SECTION-D

खण्ड-द

What is intelligence? Discuss various types of intelligence.

What is intelligence? Explain various types of intelligence.

OR (अथवा)

What is creativity? Explain various techniques for enhancing creativity of students.